

105 年服務成果報告

今日幼小懵懂的兒童或少年，有一天，將成為未來社會的主人翁。守護兒少，其實就是守護一個更臻美好的未來。忠義從不放棄對「愛」的信仰，全方位守護弱勢兒少或家庭，是期待失依的孩子能夠擁抱愛。無論接受或給予愛的力量，都會使一個人更豐富完整。在安置與收出養服務間，我們期待看見更多新的家庭因愛凝聚，建構一個人人都「愛孩子」的未來。

忠義基金會：伸出溫暖雙手 擁抱「我們的」孩子

接近 250 位弱勢兒少在 105 年於此停駐、再出發，忠義「擁抱」孩子，結合政府與民間力量，號召社會大眾關懷弱勢兒少。



♥ 推動「愛。擁抱—蒲公英實寶助養計畫」，邀集社會大眾定期定額助養失依兒。

♥ 結合各界資源，辦理第四屆「和幸福作伴-孩想擁抱」及「童路相攜，幸福學習」愛心園遊會 2 場、「幸福歡劇來助學」兒童劇公益呈現、「愛心衣起來」藝人名物義賣，及「擁抱好時光」公益手札專案，邀請名人代言舉辦公益記者會，號召社會大眾發揮愛心，募集資源，共同守護弱勢兒少。

♥ 推動「義家人」方案，協助離院院友串聯社會資源、建構人際網絡及相互扶持；「忠義慶 65·擁愛樂出遊」暨助養人相見歡；計有 36 位助養人、40 位院童及園生、28 位收養家庭成員、19 位常年陪伴志工、7 位院友及其家人參與。

♥ 連結企業及社區資源，號召愛心企業捐贈物資，年度舉辦 26 場次的義賣活動。

♥ 透過募資平台，如 Yahoo 公益平台、智邦公益、i-giving 公益網及樂公益平台，執行 6 個勸募專案，爭取兒少安置經費。

♥ 異業合作執行拍攝〈傳遞擁抱心溫暖〉公益微电影，同步推動「擁愛寶盒」零錢捐認養，提升知名度與開拓新的資源動線。

♥ 透過發票箱設立、街頭募集及結合電子發票捐贈，持續勸募有效發票。

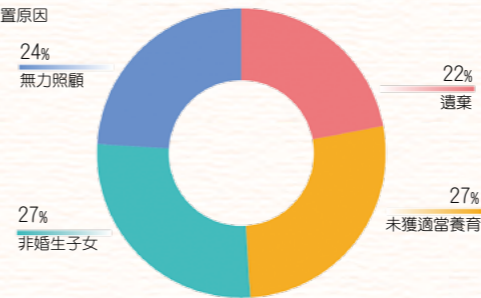
♥ 結合實體通路，協助設置公益 DM，號召會員及社會大眾加入公益關懷行列。

忠義育幼院：用愛澆灌、用情守護、陪伴踏出人生路，心繫每一雙曾握過的小手，祝福與感恩！

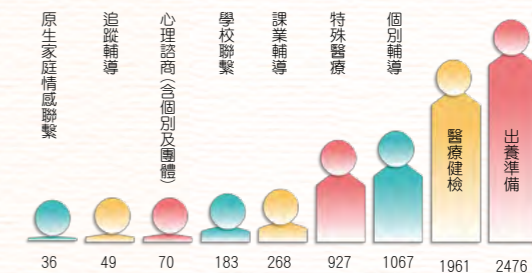
年度服務 59 位孩子，提供 6,272 人次之安置教養服務，並協助 26 位院童順利出養。

73% 的院童因遺棄、家庭遭逢變故或未獲適當養育進入育幼院，因此伴隨著不同的身心照顧議題。本院結合各領域專業人員，及早介入院童的各項早期療育需求評估、提供心理諮商、進行個別化處遇計畫，以協助院童身心靈全方位發展，105 年總計安排各類醫療就診服務 962 人次，進行物理、職能、語言治療 1,153 人次。來自各界的多元社會資源，使本院得以規劃安排 176 場各系列單元課程活動，共計出席參與 1,542 人次，以提昇院童身心健康成長、促進適齡發展；於日常生活中，進行自理能力培養，為院童建立良好習慣及價值觀、增強適應能力。105 年度針對院舍在硬體設備上進行修繕，並提升人力品質，精緻化嬰幼兒照顧內涵，讓照顧者得以在更良善的環境及制度下工作，使院童受到的身心照顧、處遇輔導及出養準備更臻完善。

育幼院安置原因



育幼院個別處遇服務(人次)



106 年度展望

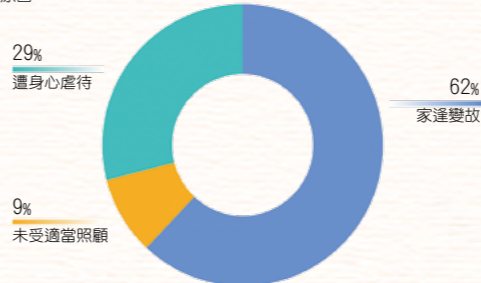
1. 培育院童擁有健康之身體。
2. 穩定院童健全之心理發展。
3. 奠定院童人格發展之基礎。
4. 拓展院童與社區之連結關係。
5. 增強人員專業素養以提升服務品質。

心棧家園：教孩子勇敢去為自己的人生掌舵

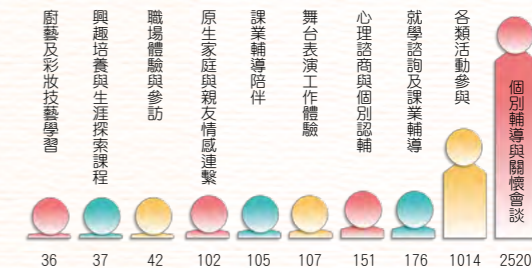
年度服務 21 名青少年，提供安置教養服務。

本年度心棧家園總計服務 21 名青少年，提供 5,918 人次之安置服務，較 104 年增加 195 人次，平均每天提供 17 名青少年安置服務；有鑑於家園中的青少年們未來大多數都需要自立生活，所以在 105 年度除了一般性生活照顧、親職輔導、醫療照護、諮商輔導、就學就業的諮詢陪伴，更連結了許多社會資源及志工朋友來讓孩子有不一樣的學習，無論是廚藝、彩妝的職場技能學習、餐廳飯店或科技工廠的工作參訪，為的就是讓孩子在這樣的體驗中，找到自己未來的興趣及方向，並且有勇氣繼續前行，為自己的人生掌舵並負責。

心棧安置原因



心棧個別處遇服務(人次)



106 年度展望

1. 積極募集社會資源，重新設計與規劃起居空間，讓家園青少年有更舒適的生活空間。
2. 建構社會參與機制，讓家園青少年積極參與公眾事務，互相交流討論，也藉此訓練出更成熟的人際互動技巧。

| 收入部分 | | 支出部分 | |
|------|------------|---------|------------|
| 項目 | 金額 | 項目 | 金額 |
| 政府補助 | 16,665,082 | 兒童福利 | 65,162,973 |
| 捐贈收入 | 63,293,320 | 青少年福利 | 9,643,787 |
| 利息收入 | 2,357,574 | 社會關懷服務 | 230,168 |
| 其他收入 | 9,740,314 | 研究發展與行政 | 3,475,465 |
| 業務收入 | 20,106,421 | | |

*從102年起，每年提撥總收入10%為創建兒少福利園區購地準備金

106 年度展望

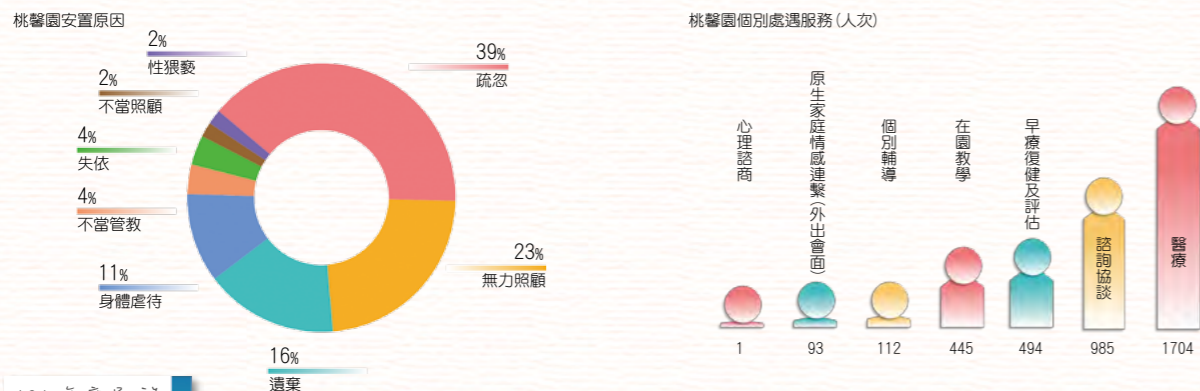
1. 開拓募集社會資源與公共關係維護。
2. 提昇知名度。
3. 愛家行動推廣。
4. 兒少社會工作人才培育。
5. 籌建「兒少福利園區」。



桃馨園：轉角遇到愛之下一站幸福

年度服務 56 名孩子，提供安置教養服務。

本年度桃馨園總計服務 56 名孩子，隨著團隊 100 年起承接桃園市政府所委託的緊急短期安置家園迄今，深感家園像是全年無休的醫院急診室，夥伴們隨時都要保持清醒狀態來提供園童緊急救援與保護照顧；因此，我們亦積極透過專業人員來周全孩子的日常照顧、醫療協助、早療復健、心理創傷與行為輔導等處遇，更真切的在服務中給予這群弱勢孩童滿滿的愛，期許他們人生的下一站不管轉換到哪裡，都能持續擁有幸福的權利。



106 年度展望

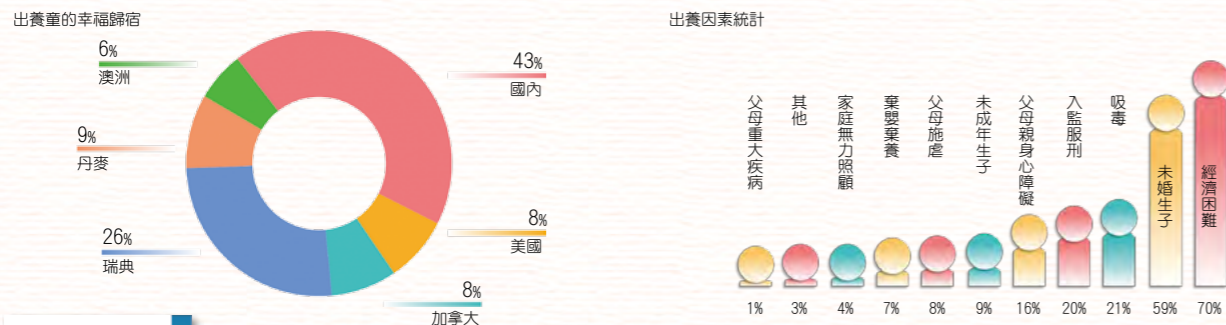
1. 強化個案處遇計畫之擬定與執行，提升緊短安置家園之床位流動率及部分中長期個案之深度服務。
2. 為建構家園友善照顧及安全環境並提升照顧效能與品質，將改造家園空間進行早期療育服務。

收出養服務中心：愛的延續，新的可能，只要愛過，溫暖永存

年度服務 107 個孩子，提供國內、外收出養服務。

收出養服務中心於 105 年度協助 107 個孩子進行出養，其中 66 個孩子順利找到新的家庭（包含不易於國內媒合的特殊原生家庭背景：如有犯罪、藥酒癮、精神疾病、智能障礙之子女或 5 歲以上兒童）。透過親職教育課程、訪視、評估、媒合、漸進式互動等各項準備工作，陪伴收、出養家走過旁人難以體會的歷程，為孩子開啟另一扇窗，迎接新的可能。於 105 年承接桃園市收出養資源整合服務中心，提供資源轉介、收出養諮詢、宣導、教育等服務，期待打造更友善的收出養環境。在國外收養部分，為了讓更多特殊需求孩子增加被看見的可能性，也和合作單位共同辦理大型方案，如美國夏令營「Summer Camp」、超級兒童「Superkids」，為每個孩子的出養做更多的準備，增加找到「家」的可能。自取得收出養服務許可執照，已 11 個年頭，我們的孩子逐年長大，開始有自我認同與尋根的需求。我們於 105 年辦理兒童成長團體，幫助孩子正向看待身世，也協助出養至國外的孩子進行尋根服務，並獲得正向回饋。

(註：尋根服務：協助被收養童與過去的生活記憶、照顧者或親人重聚。)



106 年度展望

1. 延續歷年兒少收出養服務評鑑優等品質，更追求服務細緻化，守護收、出養及兒童三方權益。
2. 與社區結合，進行在地宣導，推動正向收出養觀念，持續營造友善環境。



文◎蘇佩琪 女士

偶然回想起一年多前第一次來到忠義，心裡還是充滿悸動！

先生的二哥是一位仁心仁術的眼科醫師，總是四處為需要的病人義診。某日我看到他在臉書 (FACEBOOK) 分享到忠義為孩子們做視力檢查的心得時，直覺回應訊息：「既然是育幼院，下次就請帶您身為小兒科醫師的弟弟一同前往，看能為孩子們做些什麼吧！」

第一次到忠義，因為路程不熟悉，我們提早半小時到達。首先由院內護理師為我們做介紹，看著螢幕上播放的簡介內容，老實說我的心情忐忑：孩子真的如簡介影片中一樣備受照顧嗎？但所有的疑慮在看到孩子們第一眼時，完全煙消雲散：看到他們睜著大大的眼睛，臉上堆滿笑容跟保育媽媽們親暱互動，我真的相信這裡的孩子們是幸福的！

回家之後，我在臉書 (FACEBOOK) 分享滿滿的感動，朋友們熱情的回應更加深了我想為孩子們多做些甚麼的念頭。於是每個月隨著先生來院替孩子們看診，我回家就告訴朋友，可以為孩子們再補充哪些物品，這些善良人的熱情，常讓我感動得不知該如何表達謝意。天冷，想為孩子們募幾件保暖的衣物，結果收到了十多袋清洗整燙好的各式名牌衣褲；到藥局買孩子們所需的營養品或藥品，熱情善良的藥師夫婦問明用途後，大方地全數捐贈，後來還拉了熟識的開業醫師，一口答應提供義診所需藥品。手作社團媽媽們為家中少爺公主添購文具時，想到院裡的孩子，於是動念親手裁布、縫製，將祝福的心意，一針一線縫進筆袋裡，祝福孩子們學業進步。

這一年多來，每到忠義總能吸取滿滿的感動能量，帶回來跟朋友們分享，也不斷的動腦筋，看我還能從這些充滿愛的人身上再挖取什麼對孩子們有幫助的東西？一個人的力量很小，卻能夠創造出無限可能！期望這些孩子的未來，因為有我們共同守護而發光發熱！

本文作者蘇佩琪女士是本院小兒科義診楊爵源醫師的夫人
楊爵源醫師的二哥為本院眼科義診楊正烽醫師



孩子發燒了，楊醫生熱心義診、細心診斷



蘇女士隨醫生到訪，總帶給孩子滿滿的驚喜



眼科楊醫師幫孩子測視力