

忠義會訊

VOL. 72 2021 秋季號

安置教養 • 國內外收、出養 • 社區關懷輔導服務



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第2251號

雜誌

台灣郵政台北誌第534號
★無法投遞時請退回，謝謝！



☘ 疫外的生活
☘ 致青春 · 給自己的一封信

☘ 乘著風迎向未來
☘ 擇己所愛 愛己所擇

以愛為出發點，
陪伴孩子溫暖成長
財團法人忠義社會福利事業基金會
Chung Yi Social Welfare Foundation
安置教養 • 國內外收、出養 • 社區關懷輔導服務

發行人：高敏足
總編輯：忠義編輯小組
美編製作：忠義編輯小組
劃撥帳號：01050858

基金會電話：(02) 2931-1659 代表號
資發組電話：(02) 2930-2600
收出養電話：(02) 2230-1100
傳真：(02) 2934-4561

網址：www.cybaby.org.tw
戶名：財團法人忠義社會福利事業基金會
立案字號：北市社四字第 14799 號
地址：台北市文山區景興路 85 巷 12 號

執行長的話

3 想長大的勇氣

只要長大【桃馨園】

4 如果我能好好說，或許我不會選擇哭鬧狂奔

只要長大【育幼院】

6 疫外的生活

只要長大【心棧家園】

8 致青春·給自己的一封信

只要長大【收出養】

10 乘著風迎向未來

只要長大【基金會】

12 70 兒倚

義家人系列報導 11

14 擇己所愛 愛己所擇

志工之美

16 萬紅叢中一點綠 志工爸爸或哥哥都是關鍵力量

公益參與

17 郵政劃撥單 / 信扣單

物資 / 活動紀事 / 預告

19 活動紀事

想長大的勇氣

這是一個最有勇氣的時代；卻也是一個最無力的時代！

不只是台灣，而是全人類都正在面對特殊嚴重傳染性肺炎 (COVID-19) 病毒進入社區、影響並改變我們的生活型態。在超越醫學極限的病毒變異面前，緊張與膽怯，只是人之常情；暫時的居家與躲避，成為求生之必需；愛與同理，則非常容易在艱難的生活環境中，被遺忘了！

自 5 月間疫情警戒提升至第三級，學校與各級活動暫停之際，從 3-18 歲的孩子展開了和以往不同的「停課不停學」居家學習型態，安置家園面臨如此鉅變，照顧者亦難保有「居家辦公」的選項，只能夠快速盤點空間、硬體設備與照顧人力，盡力爭取疫苗保護力，並努力陪伴家園內的孩子穩住生活，理解並勇敢順應時代的變遷與衝擊。

在防疫期間，展閱本期收錄即將離園的凱凱與琪琪寫給 25 歲自己的一封信，看見孩子即將在動盪的外部環境中「離園」自立，無論是單飛「上大學」或「求職就業」，為人父母的心底，盡是不捨。但看見家園夥伴悉心引導孩子從長時間、遠距離的角度自我審視，明白學會和自己對話，正是為了想輔佐孩子鼓起勇氣、活在當下。

誠如緊急短期安置家園徐菁蓮老師的洞見，當生命的創造力被啟動，正是修復能力的展現，人生舞台處處是即興演出，任何超乎預期的磨練與演繹，正是成長的試金石。想要長大，不只是為了「被接納」，也期待遇見一個更好的自己。

9 月開學已至，衷心期盼復課與回到日常的日子逐漸發生。正在進行中而被迫暫停的國際收養接返進度能重啟，失依的孩子可以乘著風迎向未來；因為疫情而改換方式的募資活動，能有機會再回到面對面的交流。

曾經，我們展開雙臂讓每一顆無處安放的受傷心靈停留於此，修復並成長。如今，在疫情尚未明朗化的此刻，渴盼各界持續與我們攜手守護：讓每一份想要長大的勇氣，無論現在未來，都能被妥善安放於獨一無二的人生舞台。



忠義基金會執行長

高敏足



封面畫家：林姮均 CHUN
創作理念：
世界上有各式各樣的人
有的和我們很像
有的和我們很不一樣

有的人的美，第一時間就能發現
有的人的好，要用些時間去發掘

當我們能在每人身上
都尋找到優點與長處
那麼，每一次的相遇
都會是與美好的相擁



忠義訪談篇影片



忠義簡介影片

如果我能好好說， 或許我不會選擇哭鬧狂奔

透過舞蹈動作治療創造孩童情感表達與關係修復的能力



文◎徐菁蓮。舞蹈動作治療師暨戲劇治療DVT取向實踐者

「還不會說話、哭鬧到不行的寶寶能參加嗎？」「很分心、跑跳亂衝的跳跳虎，進團體會不會很干擾？」我們不斷思索舞蹈動作治療（Dance Movement Therapy）能如何運用身體動作經驗，增進孩童的生理、情緒、認知和人際關係，從他們最擅長又謎樣的身體動作和聲音表情中，編織出內外世界的資訊平台，體現藝術治療的創造性與包容度，找到生命韌性與復原力。

破碎的皮膚，撕裂的心靈，被收納在擁抱之中

嚎啕大哭、全身繃直、哭到起紅疹的寶寶是團體常客，用盡全力向世界吶喊，無法控制的手腳揮舞留下抓痕，宏亮哭聲猶如利刃劃破心靈皮膚；另一群寶寶放軟躺臥，鬧哄哄也不為所動，彷彿事不關己；還有幾位寶寶總能在團體各奔東西時，找到可獨立完成的事，展現超齡行為。

學習呼吸，感受地心引力的影響，時而聽到新的聲音，都是寶寶進入「地球生活」的必經練習，亟需父母陪伴來理解世界，這是依附關係形成的關鍵期，對情緒穩定和自我意象有顯著影響。家園孩童長期以來，缺乏被抱著、被涵融、被支持的身體感覺，哭聲、眼淚、紅疹這些最直接的身體反應，推開照顧者的關心，也再現身心狀況被拆解、不知如何組裝的忙亂，致使我們所能共享的，剩下焦躁不安的動盪。

身體的記憶影響於無形，永久而深刻。安全感並非心智成熟的表現，而是身體感受到環境的穩定性。在舞蹈動作治療團體中，帶領者的身體姿態是重要療癒媒介。寶寶若能被穩穩擁抱，結合沈緩語調或吟唱，讓柔嫩肌膚被善待，寶寶可感受到自己的存在和身體界線，便能夠搭建出完整的安全感。多樣的觸覺發展出區辨能力，讓寶寶知道自己的喜好，在實質身體範圍和抽象心理狀態中，撐出一個能生存的環境，發展可主動感受或表達，不用透過哭喊嘶吼來擷取關注，更不用以「假性獨立」來阻隔外在不可預期的變動。當寶寶獲得足夠的身心修養，觀看他們主動從帶領者的懷中探出頭，伸出手腳，決定勇敢而穩定地向外探索，是最美的畫面。

當痛苦有了角色，情緒便有安放之所

小雷（化名）是位4歲多的活潑男孩，媽媽總用3C來當孩子保姆。他的注意力發散，手腳亂摸，講話前言不接後語，造成不勝枚舉的各種影響，不意外地，「疑似過動」的思考很快落到他身上。

首次團體小雷像有無限能量卻失去中軸的戰鬥陀螺，四處狂奔，其他孩子若非跟著飛奔，便已全倒趴地。看著團體分崩離析，如同小雷所蘊藏的動作和情緒能量，都像從未被好好拼湊而散落的拼圖。既然四散，就這樣用吧！我請大家變身為「小石頭」，本想成員靜止後創造穩定空間讓小雷安全奔跑，沒想到小雷也成了安靜小石頭，在角落大口喘氣，情緒和動作趨緩，甚至躺下休息。我們反覆變身各種靜物，彼此陪伴。此景看得社工嘖嘖稱奇。

小雷常望向窗外，告訴我們：「你看！那有四個輪子，眼睛會發亮，發出奇怪聲音，還會到處跑，是外星人的飛行船。會把我們帶到奇怪的外星世界，有好多奇怪的人。噓～小心！他們又要來了！」

在現實世界中，小雷描述的就是家園車輛，參雜出入家庭、家園和法院的生活經驗，但小小身軀實在很難收藏這些理不清頭緒的感受，透過想像故事，他能具體將奇怪艦艇聲音和外星人粗魯拉扯結合，清楚描述內心恐懼。其實1歲多的孩子就對周遭事物產生感受，直到4歲有足夠表達能力，開始透過角色扮演去消化當年那些被迫遷徙、躲藏的不安，試圖擁有能力去抵抗外在強權和內在攻擊的壓力。

當孩子的擔憂被聽見，生命的創造力會啟動，這是修復能力的展現，療癒創傷的良藥。小雷的症狀在遊戲中現身：兵荒馬亂的現場，分心衝撞正是他救命符！若我們能多了解症狀背後的故事，而非急著消除症狀，便有機會看見症狀對個案生命所產生的影響與意義，找到修復破碎心靈的契機。如同心理學者佛洛伊德所言：「症狀就是答案的所在。」

被記住，才有活著的位置

當窗外艦艇飛走時，小雷總會回頭詢問：「你會記得我嗎？」剛開始，我以為小雷是在表達對團體的不捨，後來才知道，原來小雷即將離園。媒合過程保密，年幼的他，似已在想像中，準備著那一天的到來。

「被記住」是很重要的感覺，孩子自幼穿梭社會各個角落，曾被遺忘；在團體中，學習會有人將他們牢記，形成信任關係，進而能將他人記入心中。學會記住，在事件發生時，他們能夠提取新的學習經驗，記住有人相伴的情感支持，象徵化想像的能力，藉此面對現實中的困難，創造出獨特的因應之道。

遊戲是種學習，需要時間。在遊戲中，孩子富有創造性，透過想像，孩童經驗虛實的界線，運用身體的智慧去找到內在需求與外在變遷取得平衡的方式。這是心理健康的最高境界，也是身心修復能力的彈性展現。

徐菁蓮簡介：專業認證舞蹈動作治療師，運用舞蹈、戲劇、遊戲、藝術媒材來與人群互動，共創彼此的生命故事。



FB：身動情訴。
小茶壺的舞動世界



Mudan創意身心轉化工作室。
共同創辦人



文◎育幼院院長 胡賢芳

孩子們因為家庭的困難而來到育幼院「生活」，往往一開始並非本意，而我們的專業就是努力在每個「意」外時刻接住需要幫助的孩子，並盡可能扶持孩子漸漸找回生活本來的樣子。然而，今年5月的防疫三級警戒，開啟了長時間、短距離的家園生活，包括工作人員及孩子應該從未想像過，在「意」外進退間努力，卻仍有不得不去面對的「疫」外生活。

孩子們日常生活的光景

住在育幼院的孩子，入住後生活作息與一般家庭差異不大，到達就學年齡時，我們會為院童安排就讀社區的幼兒園或國小。放學及假日時間就是院童在家與保育員相處的時光，平日的夜間保育員爸爸、媽媽會帶著孩子完成學校的作業；休閒時光，保育員也會請志工協助，一起帶孩子到社區活動。在社區活動，是培養實用生活及社交能力的最佳時機，例如安排購物時間，訓練孩子的金錢使用能力；經過社區廟宇、教堂，可以認識信仰及地方風俗文化等。製作合適的學習單，在社區探索前先帶著孩子做好預備工作，包括認識交通工具、車資計算、準備個人外出包等，孩子透過事先準備及實地的生活經驗，能將所學知識及能力整合運用出來。在少子化的都市社會裡，育幼院孩子經過的地方，總是充滿稚嫩的笑聲及嬉鬧聲，為社區環境增添不少生命力與活力，孩子在團體生活中自然學習到分享、等待、互助等能力，不論在學校或社區探索時，表現出來的社會互動能力常常讓社區的阿姨、叔叔們刮目相看。

疫情之後的居「家」生活

受新冠肺炎疫情影響，孩子們從5月中開始停學在家自主學習，在各界的愛護協助下，尚可妥善運用有限的科技設備，讓幼兒園大班及國小的院童們仍能在家同步學習；年齡較小的孩子，保育員媽媽白天即化身為幼兒園老師，帶領孩子進行體操律動、主題認知及角落操作課程等。雖然不能外出活動，但整個育幼院好像一個快樂的學習樂園，在裡面能自給自足，身體不受疫情的威脅，心靈也持續的被豐富滋養著。

保育員針對不同年齡層孩子設計不同的活動：為培養國小學童的多元才藝，多方面讓

孩子嘗試不同的事物，每天早上安排1小時的才藝課，有棋藝、自然科學、美術、體育、烹飪、電腦等；每週由孩子們共同討論及投票決定一週的課程，我們也因此意外發現孩子們的特殊長處與潛力，試著讓孩子發展出自己的興趣、找到自己的專長。

幼兒家的孩子，每天早上會安排約半小時到一小時的團體認知課程，增加孩子的認知，及提升語言能力、動作發展，或是進行小實驗。另外也開始實施角落遊戲：提供各式各樣的教玩具讓孩子們自由探索，選擇自己喜歡玩的進行嘗試，當然過程中也會遇到沒有找到自己想玩的玩具，但在保育媽媽陪伴及示範玩法下，孩子們漸漸產生興趣，願意嘗試。

因停學在家太久，有些人會懷念上學的日子，也懷念可以出門在外活動的時期，我們同理孩子，但其實相對而言，孩子也努力試著理解疫情嚴重無法上學，保育媽媽居家的忙碌與努力。因此，能將彼此共同生活的重點放在「如何決定」或「一起決定」「我們在家園內可以做的事情」。

人的價值能力發展從所有權及支配權中得到驗證。2歲以前的嬰幼兒，從與環境探索中瞭解自己身體的能力，包括運動大肌肉能控制速度與方向，如跑、跳等，運用小肌肉能達到行為的目的，如用手指拿取小餅乾放入嘴巴等。接下來學習使用器具的能力，如拿水杯喝水、用湯匙吃飯等，在此同時也必須辨認屬於“自己”的物品，從對自己的名字有回應，到用自己的書包、餐具、水壺、毛巾、牙刷等；對大一點的孩子，所有權及支配權可以延伸到抽象概念的運用，包括時間與空間的所有權與支配權等，我們帶著孩子討論團體的作息與個別的作息，孩子們可以從自己安排的活動中得到自我價值的滿足感，同時也逐漸發展出內控的能力，無論在防疫假、暑假或再次回歸日常，都會有能力能過著豐富且充實的生活。

孩子們不得已離開了自己的原生家庭，但是在專業的照顧及友善支持的社會環境中，即使安置期間多了「疫外的生活」添亂，仍然穩住腳步，累積一身滿滿的能力，迎向未來的挑戰。





致青春·給自己的一封信

文◎園生凱凱、園生琪琪、宗成主任

凱凱與琪琪在國小畢業的那年暑假來到家園，度過了最動盪無助、渴切關愛的青少年時期；我們一路以包容接納的態度來陪伴他們度過了這段青澀的歲月，一晃眼，他們倆即將在8月底從心棧家園畢業，踏入自己努力進尋的大學新生活，在整理回憶的此時此刻，他們也寫了信送給未來的自己。

給成熟茁壯的凱凱～

首先，恭喜你那高中時期的積極為自己開啟了大學的入門磚，相信你的人生也一定會因這段大學生活而過得相當精彩。

很驕傲你在這段時間的改變有目共睹，不管是待人處世方面，還是面對自己的未來議題，都比之前還來的有現實感。知道自己從家園畢業後會碰到許多不同的困難，所以也因此更加的努力，在課業上也更加認真，也因此考上好的大學，今日的成就，相信你一定非常開心，不但證明了自己的實力，也讓大家看到了你漸漸的從「光說不練」進入「使命必達」的狀態了。

在心棧家園的這六年裡，我發現你學到最棒的一件事就是不輕易被別人影響了自己情緒，永遠相信自己是最棒的，不去理會他人的惡意攻擊和毀謗。記得你曾經因為他人一句貶低的話語而徹夜難眠、憤慨不已，但現在你已經能消化這些負面的言語攻擊，不把它們放在心上。而你在這裡所獲得最棒的能力則是獨立，知道自己沒有原生家庭的資源，需要儘快學會自己處理大小事，明白沒有人有義務需要幫助你，凡事都必須得靠自己。

對了，有些事還是要提醒你一下，對於金錢的控管還是得要多多學習，因為你對於物

質的慾望非常的強烈，常常會經不起商品的誘惑，甚麼都想買。所以我也非常擔心你未來對於金錢的使用會沒有節制，希望你慢慢學會分辨「想要」與「需要」，可以趕快從這課題畢業，盡早獲得財富自由。

最後，很期待看見你徜徉在大學校園中自在的學習、期待你能利用更多時間豐富自己的生活、期待看見你能交到知心朋友與伴侶，期待能變成一個更成熟穩重的大人，加油喔，畢業快樂！

給勇敢前行的琪琪～

恭喜，妳準備要從心棧家園畢業了，相信妳現在的心情一定很開心，卻也很緊張；開心的是終於要從待了六年的機構離開去過屬於自己的大學新生活，緊張的是未來可能要獨自去面對社會上許多的挑戰。

在心棧的前幾年，我發現妳非常容易害怕新的事物，總是擔心自己能不能做好？會不會越做越差？做了能改變什麼？在做每一件事情前，都會給自己好多的擔心與否定，也都提不起勇氣去嘗試，總是用最安全保守的方式在一旁觀察。

但現在，我可以感受到，妳已經漸漸學會去感受到自己的優點，也慢慢地擁有自信與能力，從凡事「不敢嘗試」的狀態中往前跨了一大步，能夠去克服對新事物的恐懼和擔心，並且盡妳所能做到最好。妳知道嗎？其實只要每天進步一點點，這幾年妳就進步了很多、很多喔！

妳說，這次的分離，自己不會想哭。因為畢業不是結局，而是一個轉捩點，也說未來不論如何，都要做好自己，不會為了迎合他人，而改變自己，自己一定可以變的越來越好。不要害怕放棄，勇敢堅持下去，永保熱忱向前行喔！

家園的祝福

在心棧居住的六年中，我們陪著凱凱與琪琪面對過大大小小的困難，也創造出許許多多的回憶，但就如同風箏那般，我們終須放手，你們才能高飛；孩子啊，你們的未來終將美好，但過程必定充滿艱辛，所以無論如何，請永遠相信你們一定有能力繼續走下去的，畢業快樂喔！



自立討論



財務管理與應用能力-ATM操作



結案自立前內部準備討論



買電腦



乘著風 迎向未來

這是你的新爸爸、新媽媽。

他們想要邀請你，跟他們成為一家人。

文◎收出養服務中心社工督導 林容羽

當孩子媒合到收養家庭後，下一個階段就是要與孩子進行收養家庭介紹，告訴孩子有一對收養父母想要收養他。這是一個既緊張又很「神聖」的時刻，因為對孩子來說，這個時刻的認知將改變他們的一生。也因為這重要的時刻，收出養社工無不使出渾身解數進行預備，包含和收養父母討論家庭相本、影片的制作，為孩子蒐集各個國家的特色，像是加拿大的楓葉、丹麥的小美人魚、瑞典的肉丸、荷蘭的鬱金香、美國的大漢堡及澳洲的袋鼠與無尾熊等，讓媒合到國際收養家庭的孩子也能開始認識這些國家的樣貌，對於未來的生活開始產生興趣及想像。

當然，當收出養社工透過家庭的相本一頁一頁的在進行收養家庭介紹時，每個孩子的反應也都不盡相同，有的開心、有的期待、有的焦慮緊張、有的不知所措；開心自己有一個可以永遠照顧他的新爸爸媽媽、期待著自己什麼時候可以跟新爸爸媽媽一起回家、對自己不會講英文，沒辦法跟收養父母溝通感到緊張，也對於要與現在的照顧者分離覺得焦慮，更是對於未來的不確定覺得不知所措。有的孩子會說「哇！這是屬於我的爸爸媽媽！」有的孩子會問「那保育員媽媽會跟著我一起去嗎？」然後露出了擔心的臉龐，因為他是多麼擔心要與熟識的照顧者分開，要離開他原本熟悉的生活。

在孩子進入到收養家庭之前其實是一段分離的過程，在住了幾年的育幼院或寄養家庭中與他們道別，緊接著才是與收養家庭的共同生活。在這段過程中，孩子會有擔心、焦慮、害怕，一方面對於有屬於自己的收養父母感到開心，一方面又會對於收養父母是怎麼樣的一個人、未來會生活在哪裡、保育員或寄養媽媽不會跟我一起去該怎麼辦等心情在心裡發酵、心慌不已。此時收出養社會透過各式不同的方式幫忙孩子進行預備，例如請收養父母寄一份份精心又漂亮的禮物盒，告訴孩子他們多麼期待他的加入，也安排孩子與收養家庭透過視訊的方式讓螢幕兩端的人可以彼此熟悉。



拜科技進步所賜，視訊是一個既美好又開心的時光，在一次次視訊過程中，孩子及收養父母雙方從帶著既緊張又期待的心情，尷尬的在鏡頭兩邊說「Hello」，到孩子會用手摀著嘴與收養父母「Kiss bye」、彼此說著「我愛你」，像是一條無形的線，一步步地拉近彼此間的距離。收出養社工更是在視訊中於孩子及收養父母間周旋，架起兩邊溝通的橋樑，一邊鼓勵孩子與收養父母打招呼，一邊告訴收養父母孩子的狀況，讓地球兩端的人們可以透過視訊鏡頭一起說話、唱歌、遊戲，共度只屬於他們的一段美好時光。孩子在視訊過程中逐漸和收養父母有更多連結，了解他們是什麼樣的人、住在什麼樣的地方、會陪伴他們玩什麼遊戲，知道收養父母將會有多愛他。

我們覺得在出養準備的過程中，孩子就像是在學習勇敢一段旅程，因為在面對未知的未來，人們往往都會有許多的裹足不前，而他們願意往前跨出一步，和收養父母有更多的認識，更進階的、與他們成為一家人。在這段期間中，收出養社工一一剪去孩子的擔憂、撫平孩子的不安，像防撞海綿般一一幫孩子做預備，帶領著仍有不安膽怯的孩子一步步地往前邁進，讓一開始只待在社工身後的孩子，逐漸的可以探出一顆頭，到慢慢地可以探出整個身子，最後可以放手朝向收養父母的懷中奔跑而去，而在孩子衝進收養父母懷中的當下，他能帶著這些預備，迎接另一段美好生命的開始。

敬愛的媽媽，
 感謝你這些年為了忠義的孩子們所付出的一切，
 你給了我們無微不至的照顧和關心，教導我們怎麼分辨
 對與錯，跟別人和平相處，面對任何事最重要的
 你讓我們感受到了愛，因為有了你，我們終於有了
 有了家和家人。謝謝你！
 超級愛妳的育琦
 3/8/2021



關於孩子，有太多的第一次令父母悸動
 關於忠義，有太多的第一次和孩子有關

文◎行政資發組企劃

孩子對家庭親情的渴望是一輩子的！因此，開辦國內、外收出養服務，為失依兒的安身立命尋找另一種可能。持續以來，所提供的服務不只為了終結私下收養或終止收養對孩子的傷害，我們超越安置，持續為失依兒創造更多社會理解與愛的可能。

愛孩子的服務地久天長、承先啟後，忠義七十，適逢疫情嚴峻，我們並沒有擴大慶祝，但盼與您分享成長中每個令人悸動的轉捩點或初體驗。

在擅長的兒少服務領域中，能跟著社會同舟一命，持續提供助力，我們義不容辭。以兒童為本的視角，如何在入住安置家園時、更換保育員時，讓弱勢孩子沒有被迫「換媽媽」的分離焦慮感？如何在單一園生出養時，減少其他同住園生心裡的相對剝奪感？這些讓兒少守護工作更具備新世紀人文素養的服務，必需仰賴足夠的空間及軟硬體建置資源投入，方有可能尋求突破，因此誠摯擊劃著預定於桃園市中壢區的「兒少福利園區」，展望下一個七十，深盼不受時空局限，更多人願意用心聆聽孩子的需求，攜手為守護弱勢與育兒友善開創更多美好的「第一次」。

1951年，劉德岑女士灑播愛的種子，從私立劉銘傳育幼院到忠義基金會，讓失依貧困的孩子，有了家人與可以安心倚靠的家園，愛的溫柔敦厚一直被延續著，在專業服務團隊、社會大眾對孩子悉心呵護間，悄悄度過七十年。

1998年以前，安置於忠義的棄嬰多半跟著現在的執行長媽媽姓，並接受安置照顧。〈棄嬰處理條例〉通過以後，才發展出政府對棄嬰完整保護、安置、監護或收養的機制。法律發展期間，忠義不斷以實務工作經驗，提供相關單位諸多對話與參考。

「給棄嬰或受虐兒一個重生的機會」，第一次將這句話說出口的時候，我們擁有豐富而專業的經驗值並且已做足準備。從收容第一個兒少保護個案至現在承擔諸多緊急保護安置個案，我們看見孩子的需求，絕不僅僅在家庭遇到困難當下。



1951忠義育幼院成立，幫助難胞失依貧困兒童



2005開始承辦台北市兒童緊急短期庇護中心「綠洲家園」



2004改組成立全國性基金會



2014榮獲全國基金會評鑑優等



2005開辦國內外收出養服務



2005設立青少年中長期安置機構「心棧家園」



2011承辦桃園縣兒童緊急安置家園



1989收容第一個兒童保護個案(阿莠)



2005開始承辦台北市兒童緊急短期庇護中心「綠洲家園」



2004改組成立全國性基金會



2014榮獲全國基金會評鑑優等



2011承辦桃園縣兒童緊急安置家園



2013出版「愛在我們家」收養身世告知親子繪本



2014出版「來自上天的禮物」收養主題故事書



2016辦理桃園市收出養資訊整合中心



擇己所愛



文◎行政資發組企劃 周致穎

在冷靜與熱情之間，萱萱選擇了冷靜。不夠瞭解萱萱的人，有時候會被她超齡的理性「冰鎮」了一下，瞠目結舌、無詞以對，不斷思索著該如何超越那一層無形的防備，讓她感受到自己的善意，展開對話？但更熟悉彼此以後，往往會在心底暗自同意著能夠如此超然靜默地面對被迫提早長大的人生，其實也是一種選擇。因為家庭變故，成長期間歷經從寄養家庭轉換至心棧家園安置，包含著離家、遷徙、動盪與明辨善惡之必要，造就了萱萱現在的個性：總能以不變應萬變。她把所有的規畫與策略放在心底裡，信賴長時間、有積累的準備，才願意展現自我。

狐狸居住在安置家園的時間比萱萱長得多，幾乎是從小在忠義長大的他，厚道而善良，曾經在跆拳道運動項目頭角崢嶸的他，最後定錨於電子工程。他說：寫程式，可以改變世界！目前就讀龍華科技大學電子工程系碩二，已經略通軟體、韌體與硬體程式的他，覺得完成程式，做出自己想做的東西，是最有成就感的！一路求學都在宿舍擔任樓管，所以不論寒暑假居住與生活都算穩定，並且練就了廣結善緣的溝通力。他直說能夠在資訊工程的領域裡找到自己的志趣，一路上有很多貴人相助，除了在上生活上愛護支持自己的保育媽媽、生輔員與志工蕭老師，最難忘的是準備考統測時，家園連結了志工吳和庭教授教自己數學，以及當時任職中研院研究員的朱百一大哥教導寫程式，給予自己很大的啟發。

和從體育保送生轉向資訊，較晚才決定志向的狐狸很不一樣，萱萱很早就立定明確的目標：想要「讀大學」！儘管高職讀建教合作的餐飲科，已足以讓她在知名的連鎖餐廳爭取到不錯的打工機會，不斷省吃儉用間，離園前就積累了一筆存款，但萱萱瞭解自己的志趣並不在「端盤子過一輩子」，總是把握空班時間唸書，並以繁星計畫錄取元培醫事大學的醫事檢驗生物科技系（簡稱「醫檢系」）。

不論起步早晚，倆人的大學生活在穩定中成長。狐狸更一路在指導教授與同學的砥礪間，直升研究所。其中很相似的想法是：入學只是一個起點，學無止境，能夠學到紮實的、留在身上誰

也帶不走的「軟實力」，才是要緊。萱萱提及大學生活裡最開心的片段，是「抽血」。在許多同學還懵懂、抓不到要領時，萱萱已成功挑戰醫檢基礎技能：抽血，並且快速地抽到血，這足以讓總是很努力在唸書與打工間找平衡的她，開心不已。

萱萱談在疫情期間前往聯合醫院陽明院區實習的感受：在線的醫護人員一個個都比自己還要「冷靜」，和學校同學仍有不同。花了一些時間力量去調整校園和社會現實氛圍落差，才漸漸能在忙碌的換科實習中找到需要支援的工作，從中學習適應，而非被動等待學長姊的安排指導。有別於剛入學時，曾經因為住宿舍太緊張而將自己的提款卡藏到找不著，誤以為失竊的自己；直到大三此刻，才初次體驗「和同學一起逛夜市」原來蠻有樂趣的，這意味著人若走向一個適合自己、能發揮所長的生涯，會越來越自在。興趣廣泛的萱萱，依然說非常喜歡這科系，未來也會目標醫檢師考取證照。

萱萱和狐狸有一樣的默契：擇己所愛、愛己所擇。他們務實裡築夢，說：「家，是一個屬於自己的地方。」這是也所有曾被安置的孩子相似的夢，卻很少人能夠一步一腳印勾勒的這麼清楚：要成為一家人，和平、和諧、好相處，是最在意的。狐狸穩重的說：「溝通很重要！」因為長時間、高密度的待在宿舍，他談到曾自費購買電子設備放宿舍，卻被校方誤會為運用宿舍資源「挖礦」牟利的不愉快經驗。然而，清者自清，透過瞭解自己的老師協助與不斷的溝通，誤會終能冰釋，能朝著人生標竿直跑。

嫵羽姊和康華哥是倆人在家園中共同的助力與記憶。萱萱訪談中特別開朗的談到「外表冷靜、內心火熱」的大哥哥形象。也許，這正是令萱萱佩服的自我形象：在必需務實的理智中，始終沒有熄滅對這世界的熱愛與付出。她願意以此和狐狸或更多相似背景的好朋友們互相勉勵，活出自信！

愛己所擇



萬紅叢中一點綠

志工爸爸或哥哥都是關鍵力量



育幼院陪伴志工廖俊輝/累計服務年資5年
文◎行政組人資 徐康華

在育幼院陪伴孩子們的廖俊輝，當年想開拓自己的人生觀，五年前在朋友的建議下，開始進行志工服務。也因為太太的關係，早就認識了忠義，因此選擇來育幼院陪伴孩子們。

從服務到成長

承諾過就要做到的個性，是一開始讓廖俊輝持續來服務的動力，但隨著服務的時間增加，從陪伴孩子們的過程中，體會到了孩子們的單純與快樂，自己也有所成長，反而使每週固定的服務，變成一種期待。

對廖俊輝來說，小孩的快樂就是他的快樂。特別是在孩子們與他分享跟未來父母視訊的內容或是確定的接返日期時的那種興奮與雀躍。因為孩子們這樣的反應，在面對孩子的離去時，他反而是感到欣慰，因為他知道孩子未來一定會過得更好。能有一個家，對大部分的小孩來說是再正常不過的事，但對忠義的孩子來說，卻是一份大禮。

萬紅叢中一點綠

在以女性居多的育幼院環境中，孩子們會有很多位「媽媽」或「姊姊」，但是「爸爸」、「哥哥」卻是少之又少，在這樣的環境下，廖俊輝與孩子們的相處，就更加的重要了，無論是要背背抑或是抱高高摸天花板，相對於媽媽與姊姊們，有了更多動態的互動與相處。

助人也是助己

作為志工，對於志願服務這件事，廖俊輝覺得要把當志工體認是「幫助自己成長，更甚幫助別人」是最重要的，一開始是在服務別人，當持續不斷的付出後，就會發現其實收穫最多的其實是自己，從服務的過程中學到要開心、要關懷別人、要將心比心。這樣的動力才能更長久。成為孩子們一輩子的家人。



手機捐款
輕鬆做公益！
拿起您的手機！

台哥大手機捐款
請直撥→518068

中華電信手機捐款
請直撥→51152

電子發票愛心捐
隨手隨口捐發票，
一圓孩子家的夢！



信用卡捐款授權書
 一般捐款 助養費
一、持卡人基本資料：

(若使用信用卡捐款者請填持卡者本人，使用郵局轉帳者請填開戶之戶名)
姓名(公司)：_____
身分證或統一編號：_____
聯絡電話：(O) _____ (FAX) _____ (H) _____

二、捐款期間：(請勾選)
 定期捐款：願意自民國____年____月至民國____年____月，
每月定期捐款NT\$____元
 單次捐款：願意於民國____年____月，
捐款NT\$____元

98-04-43-04 郵政劃撥 01050858

收款帳號

通訊欄(限與本次存款有關事項)

※捐款種類
 一般捐款
 助養費：
○ 0-6歲懷幼家園
○ 6-12歲歡心家園
○ 12-18歲心棧家園
○ 0-6歲兒童緊急庇護家園
 指定捐款：
 兒少福利園區創建經費
※開立捐款收據抬頭：
 如寄款人
 其他

※收據：
 免寄收據
 按次寄發
 彙整年度捐款每年四月寄發

財團法人忠義社會福利事業基金會

存款戶名：_____
寄款人： 他人存款 本戶存款
主管：_____
姓名：_____
地址：_____
電話：_____

儲蓄金存款單
金額(數字)：_____
元 拾 萬 仟 佰 拾 元

收款帳號戶名：_____
存款金額：_____
電腦記錄：_____

◎寄款人請注意背面說明
◎本收據由電腦印錄請勿填寫

郵政劃撥儲蓄存款收據



登錄局收據戳

登錄局收據戳

三、信用卡資料：
卡別： VISA MASTER JCB 聯合信用卡
卡號：_____
信用卡有效期限：西元____年____月截止

四、授權人簽名並蓋章：
(請與信用卡背面簽名一致或與郵局帳戶印鑑相同)

請將此授權書掃描後E-MAIL或直接傳真至本會02-29344561，我們將儘快與您聯絡。
若有任何疑問，歡迎來電洽詢，電話：02-29311659。可寄到忠義會址：11685台北市文山區景興路85巷12號。其它助養方式請上忠義官網：http://www.cybaby.org.tw



活動紀事

桃馨園 我是家事小幫手

剛進入家園時，總是一身「壞毛病」的孩子，不代表他們是壞孩子，只是想用自己的方式來面對緊急的改變，盼望引起保育媽媽們的注意，得到更多的關注，來減少心理的不安。

孩子們渴望被肯定，不希望再度被遺棄，而保育媽媽們對於孩子的「肯定」，並不是幾句話就能讓孩子了解，需從生活中去改變，讓孩子感受到。讓孩子感到被肯定最實際的方法就是請他們當「小幫手」，對於孩子來說，這是一種榮譽的象徵！

家事小幫手，可使孩子肯定自我價值，也能養成良好習慣。從簡單家事開始，像是丟垃圾、擦桌子等，雖然簡單卻能改變一個孩子。當完成時，給予鼓勵與擁抱，讓孩子了解自己是被肯定的，也就更加願意主動幫忙。



育幼院 兒童瑜珈

這是與立賢基金會的長期合作計畫：希望 2--5 歲孩子藉由兒童瑜珈課程，得以舒展四肢，增強全身肌力；在練習當中，孩子們可以專注在動作維持，亦能提升專注力及增加耐心。

孩子們最喜歡的環節就是「過山洞」了！由老師拱起身子當作山洞，孩子們需要迅速地爬過以免被山洞壓垮。偏偏孩子們喜歡故意逗留在山洞裡，當山洞垮下來時，被老師圈在懷中的孩子笑得十分開心。

但當孩子們練習當山洞時，可就笑不太出來了……。這個動作考驗孩子們的四肢肌力和核心肌群力量是否足夠？當孩子們姿勢不甚正確，或是肌肉缺乏力量而感到疲累，山洞就會小小一個難以讓人通過，或是很快就垮掉了。



心棧家園 自立人生大富翁 台新理財課程

學會如何管理自己的錢財是一項相當重要的技能，也是他們未來能否成功獨立的關鍵！與台新銀行公益慈善基金會的合作，雖受疫情影響，但感謝講師群於事前充足準備，家園首次線上教學進行理財課程，讓孩子們在兩次的課程中認識理財知識；也透過桌遊的方式，簡單地了解投資、風險等概念，學習及早為自己的財產甚至是人生做出規畫。人生路程漫長，期許孩子們能不斷學習，繼續帶著堅持和大家的打氣，努力朝自己的目標邁進。



由於您的支持與鼓勵，孩子們才能健康、快樂的成長，也因您熱情的參與，孩子們的生活更多采多姿。孩子的潛力是無限的，藉由各種活動的安排，可以增進學習的興趣與潛能的開發，更能讓孩子擁有不一樣的人生。

年度/月份	募得張數	中獎金額
110年(1-7月)	455,223張	799,372元



一張發票代表一份愛心，歡迎大家踴躍捐贈！

- 歡迎公司行號及機關團體來電索取愛心發票箱。
- 廣邀個人捐贈有效發票，郵寄至忠義基金會。



下載愛心發票碼
25999 手機桌布，
結帳前出示供店
家掃描，即完成
捐贈發票囉。



常態物資需求，
感謝社會各界善
心人士及團體長
期以來對孩子的
用心與關懷。

郵政劃撥存款收據

注意事項

- 一、本收據請妥為保管，以便日後查考。
- 二、如欲查詢存款入帳詳情時，請檢附本收據及已填妥之查詢函向任一郵局辦理。
- 三、本收據各項金額、數字係機器印製，如非機器列印或經塗改或無收款郵局收訖章者無效。

請存款人注意

- 一、帳號、戶名及存款人姓名地址各欄請詳細填明，以免誤寄；抵付票據之存款，務請於交換前一天存入。
- 二、本存款單金額之幣別為新臺幣，每筆存款至少須在新臺幣十五元以上，且限填至元位為止。
- 三、倘金額塗改時請更換存款單重新填寫。
- 四、本存款單不得黏貼或附寄任何文件。
- 五、本存款金額業經電腦影像處理，不得申請撤回。
- 六、本存款單備供電腦影像處理，請以正楷工整書寫並請勿摺疊。帳戶如需自印存款單，各欄文字及規格必須與本單完全相符；如有不符，各局應婉請存款人更換郵局印製之存款單填寫，以利處理。
- 七、本存款單帳號與金額欄請以阿拉伯數字書寫。
- 八、帳戶本人在「付款局」所在直轄市或縣(市)以外之行政區域存款，需由帳戶內扣收手續費。
- 九、所託收之票據於運送途中，若發生票據被盜、遺失或滅失時，同意授權由郵局或付款行代理本人辦理掛失止付及聲請公示催告、除權判決等事宜。

交易代號：0501、0502 現金存款 0503 票據存款 2212 劃撥票據託收
本欄由儲匯處存查、保管五年。

忠義基金會蒲公英助養計畫

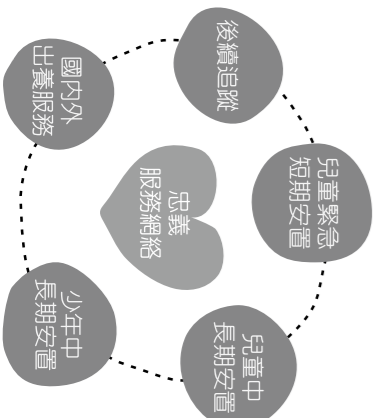
蒲公英飛舞出生命的希望，參與助養讓愛隨蒲公英飛翔，願每個孩子童年的夢想發芽茁壯！

忠義基金會的服務經驗值，隨著歲月增長而愈發成熟、多元。工作團隊秉持誠信、專業、創新、當責的服務理念，持續守護需要被幫助的兒童或少年。資助「蒲公英助養」以指定家園、分齡助養的方式幫助失依的孩子，透過生活、教育、輔導與醫療經費穩定的支持，協助弱勢孩子能獲得身心健全發展的機會。

不同年齡、不同需求的孩子，對於生活空間的多元需要，提醒著我們構築「兒少福利園區」的梦想，必得要加快腳步。目前正積極籌募可同時容納緊急短期與中、長期安置及收出養服務、社區關懷中心的福利園區所在地與創建所需經費。透過空間擴大與整合，盼更提升忠義「去機構化」與「分齡照顧」的細緻服務。未來將以一站式整合服務，有效結合社會資源，提供弱勢家庭各項必要協助，開創更寬敞及安適的生活空間：期盼孩子能在溫暖有愛的大家庭中學習自主、邁向自立。

感謝您行動支持，疼愛我們的孩子。誠摯歡迎您邀請親友們參與助養計畫，用愛共築兒少的美麗家園。

貼近孩子心 生命更美麗



忠愛孩子 義不容辭

懷幼家園

0~6 歲嬰幼兒，
中長期安置照顧

歡心家園

6~12 歲國小男女生，
中長期安置照顧

心棧家園

12~18 歲國中高中
男女生，中長期安置照顧

兒童緊急庇護家園

0~6 歲兒童保護個案，
緊急短期安置照顧

兒少福利園區 服務規劃



公益參與

2022公益手札

2022公益筆記本

預購中

寫下生活的豐富記事！
支持失依兒生命成長！

規格尺寸： A5尺寸(21cm長*14.5cm寬)
約192頁頁面
內頁穿線膠裝，附緞帶
內頁全彩印刷
精裝封面上霧P

公益插畫： 邀請插畫家創作精美插畫。

愛心專線：(02)2930-2600

徵

保育員/助理保育員

我們這個家，擁有很多的家人。
現在，我們有很多的兄弟姐妹……
就當「媽媽」來照顧我們了！
趕快來成為我們的家人吧！

工作內容：

1. 嬰、幼兒日常生活照顧
2. 協助嬰幼兒學習自理生活；
維護嬰、幼兒之安全
3. 採輪班制

應徵資格：

1. 高中職以上學校相關科系畢業(幼保、護理、兒童家庭學系…等)
2. 高中職以上學校取得保育人員專業訓練結業證書者並取得保母證照

聯絡人：請洽人事-周小姐

TEL：02-2931-1659 上班地點：台北、桃園

FAX：02-2934-4561

E-mail：cybaby.org@msa.hinet.net



財團法人忠義社會福利事業基金會
Chung Yi Social Welfare Foundation

安置教養 • 國內外收、出養 • 社區關懷輔導服務

會址：11685台北市文山區景興路85巷12號

電話：(02)2931-1659 傳真：(02)2934-4561

網址：www.cybaby.org.tw 劃撥帳號：0105085-8